

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБУСО МО
«КЦСОР «Химкинский»
от «03» сентября 2018г.

Положение
о работе семейного клуба «Домашний очаг»
в Государственном бюджетном учреждении социального обслуживания
Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и
реабилитации «Химкинский»

1. Общие положения

1.1. Семейный клуб «Домашний очаг» - клуб семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Работа клуба одна из форм социальной работы в детском отделении ГБУСО МО КЦСОР «Химкинский» (далее - учреждение), осуществляется на основании настоящего положения.

1.2. Организация работы клуба семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - клуба), осуществляется руководителем клуба - специалистом по реабилитационной работе в социальной сфере учреждения.

1.3. Для проведения заседаний клуба привлекаются специалисты отделения реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ГБУСО МО «КЦСОР «Химкинский», администрация г.о. Химки, органы и учреждения социальной защиты населения, здравоохранения, образования, КДН, активисты общественных организаций, волонтеры и др.

1.4. Деятельность клуба осуществляется на принципах добровольности, гуманности и гласности.

2. Цель и задачи клуба

2.1. Цель деятельности клуба – оказание социальной поддержки семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2.2. Основные задачи клуба:

- оказание информационной, юридической, педагогической, психологической поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ (далее - семьям);
- содействие социально-психологической адаптации семей;
- повышение уровня психологической культуры и культуры воспитания детей в семье;
- сохранение и укрепления здоровья в семье;
- организация досуга и творческого самовыражения семей;
- активизация родительской позиции в семейном воспитании;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- включение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в активные формы проведения семейного досуга с целью присвоения ими позитивного социального опыта.

2.3. Для достижения поставленных целей и задач клуб организует и проводит:

- беседы и консультации с юристами, врачами, психологами и другими специалистами по вопросам жизнедеятельности семей;
- обучающие семинары, тренинги, клубные встречи;
- досуговые мероприятия, конкурсы и т.п.;
- привлечение СМИ к освещению проблем семей.

3. Организация деятельности клуба

3.1 Целевая группа:

- родители, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

3.2 Режим работы клуба:

- определяется условиями и возможностями учреждения, участников клуба, потребностями родителей.

3.3 Продолжительность встречи: 1-1.5 часа.

3.4 Содержание работы клуба регулируется через тематические встречи различных форм согласно перспективному планированию и запросам участников клуба, состоит из следующих самостоятельных блоков:

- Организационные мероприятия.
- Мероприятия информационно - просветительского характера.
- Мероприятия, направленные на совместную творческую деятельность.

3.5 Руководство деятельностью клуба осуществляют педагог дополнительного образования.

3.6 Контроль за деятельностью клуба возложен на заведующего отделением.

3.7 Формы занятий:

- Круглые столы
- Семинары
- Тренинги
- Мастер - классы
- Тематические беседы
- Экскурсии
- Праздничные мероприятия
- Консультирование

3.8 Специалисты отделения формируют состав участников клуба из членов семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, планируют работу клуба, организуют мероприятия, приглашают специалистов на заседания клуба.

3.9 План работы Клуба утверждается директором учреждения.

3.10 Методические средства, используемые на занятиях:

- групповая дискуссия - способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;

- анализ ситуаций стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые запросы;

- информирование - это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с

трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;

- тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия.

4. Членство в клубе

4.1. Членами клуба могут быть взрослые члены семей с детьми (мать, отец, бабушка, дедушка, другие родственники), в семье которого есть ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ и нуждающиеся в социальной поддержке.

5. Права и обязанности

5.1. Члены клуба имеют право:

- участвовать в разработке плана деятельности клуба;
- свободно выражать и отстаивать собственную точку зрения.

5.2. Члены клуба обязаны:

- соблюдать Положение о клубе, уважать права и законные интересы других членов клуба;

- активно участвовать в мероприятиях, организованных для членов клуба;
- обмениваться информацией по решению проблем семей.

5.3. Руководитель клуба имеет право:

- вносить предложения в план деятельности клуба.

5.4. Руководитель и организаторы клуба обязаны:

- соблюдать Положение о клубе, уважать права и законные интересы других членов клуба;

- организовывать и проводить мероприятия в соответствии с планом деятельности клуба;

- согласовывать даты и время проведения клубных мероприятий;

- обеспечивать участие членов клуба в мероприятиях;

- информировать членов клуба о социальных услугах, предоставляемых учреждением семьям с детьми, организовывать предоставление социальных услуг;

- представлять отчетность о работе клуба директору учреждения.

6. Критериями оценки эффективности работы Клуба являются количественные и качественные показатели.

6.1 Качественные показатели:

- количество запланированных и проведенных мероприятий в рамках работы клуба;

- количество участников программных мероприятий клуба;

6.2 Качественные показатели:

- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей;

- повышение удовлетворенности родителей спектром социальных услуг, предоставляемых учреждением;

- создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства ребенка и родителя по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности;

- выстраивание системы взаимоотношений «ребенок - родитель», с целью сотрудничества и установления партнерских отношений в семье;
- повышение авторитета семьи в глазах ребенка;
- создание условий для укрепления внутрисемейных отношений;
- повышение родительской активности при организации семейного досуга.