

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и
реабилитации «Химкинский»

Утверждаю:

Директор ГБУСО МО

«КЦСОР «Химкинский»

Н. К. Зимовщикова



Рабочая программа

«Волшебный лоскуток»

Срок реализации 3 месяца

Программу разработал

Специалист по социальной работе.

М. Ю. Арютина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Швейное дело» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

Надо ли говорить, что ремесло это – одно из древнейших и необходимейших, что оно, как и всякое рукоделие, во все времена славилось мастерами, настоящими художниками своего дела. В наше время производство одежды – мощная отрасль индустрии, призванная служить и бытовым потребностям, и художественным запросам человека. История развития одежды и повседневная практика убеждают в том, что в искусстве одевать людей художником должен быть каждый, от прославленных модельеров до рядовых исполнителей. Дополнительная общеобразовательная программа под названием «Швейное дело» отнесена к программе социально-педагогической направленности. Ее цель и задачи направлены на формирование и развитие обще трудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам по швейному делу. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Новизна дополнительной образовательной программы «Швейное дело» основана на комплексном подходе к подготовке обучающегося «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, умеющего прогнозировать собственную деятельность, осознающего своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Актуальность предлагаемой дополнительной программы определяется запросом со стороны обучающихся, способствует развитию творческого мышления и воображения, привлечение результатами труда. Сколько радости получают обучающиеся, когда своими руками шьют различные швейные изделия, удивляются и восхищаются, рассматривая образцы учителя и изделия, выполненные народными умельцами. Следовательно, рукоделие является ещё и средством эмоционально-эстетического обучающихся. Работа с тканью и нитками - самые распространённые виды декоративно-прикладного искусства. Это не только женское рукоделие, но и в большей степени духовное занятие, требующее умения видеть и понимать красоту. Овладение учащимися содержанием программы кружка не только обогатит их духовно, но и подготовит к взрослой жизни, даст возможность поставить на рынок товаров и услуг уникальный продукт. Это является одной из форм социальной защиты обучающихся, входящих в мир новых социально-экономических условий с его жёсткой конкуренцией и необходимостью борьбы за выживание.

Программа разработана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Трудотерапия – направленное вовлечение инвалидов в трудовую деятельность с реабилитационными целями. Занятия снимают психологическую усталость, развивают мелкую моторику рук, внимание, повышают самооценку, вселяют оптимизм, или просто поднимают настроение. При выполнении швейных работ используются современные педагогические технологии, применяются прогрессивные способы обработки изделий, основанные на достижениях науки, техники, передовой технологии. С учетом специфики обучаемого контингента в учреждении разработаны специальные индивидуальные, тестовые задания для людей с ограниченными возможностями здоровья и различными заболеваниями. В данной группе могут обучаться до 6 учеников.

В процессе выполнения заданий по швейному мастерству создаётся система умений, навыков, овладение необходимым опытом, развивается мелкая моторика рук.

Программой предусмотрено изучение операций: ручных, влажно – тепловых, машинных (универсальных и специальных). В ходе изучения операции соединяются в простой комплекс: ручные с влажно – тепловыми, ручные с машинными и влажно-тепловыми и т.д. Затем выполняют сложные комплексные работы: изготавливают детали, узлы изделия, целые изделия.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья и его самореализации.

Основная цель:

- формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путем обучения технологическим приемам по швейному делу;
- обучение людей с ограниченными возможностями здоровья различным техникам и приёмам трудотерапии;
- коррекция физического и психического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством творческой трудовой деятельности, осуществляемой для оказания помощи и достижения ими независимости во всех областях повседневной жизни.

Задачи:

- обучить инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, элементам кройки и шитья;
- научить людей с ограниченными возможностями здоровья преодолевать эмоциональные проблемы путём вовлечения их в специально организованную творческую продуктивную деятельность;
- формирование навыков работы с различными материалами, используемыми в рукоделии;
- научить создавать индивидуальные вещи, которые станут индивидуальным сувениром или подарком;
- способствовать повышению уровня мотивации к трудовой деятельности у инвалидов с учетом их интересов через участие их в конкурсах.

Обучающие:

- ознакомить с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами, с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями;
- сформировать практические навыки по организации рабочего места при работе на ручном рабочем месте, при работе на швейной машине, при выполнении влажно-тепловых работ;
- научить приемам выполнения ручных работ, стежков и строчек;
- научить приемам выполнения машинных работ;
- научить приемам выполнения влажно-тепловых работ;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- знакомство с профессиями швей;
- умения переносить полученные знания в практическую деятельность.

Развивающие:

- развивать трудовые умения и навыки;
- формировать рациональные приемы и способы мышления;
- развивать познавательную активность, внимание, память, речь, культуру труда;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- формировать наглядно-образного и логического мышления, речи;

Воспитательные:

- содействовать формированию самостоятельности;
- экономично расходовать материал, электроэнергию;
- бережно относиться к оборудованию;
- соблюдать охрану труда;
- прививать аккуратность и точность при выполнении работ;
- воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за порученную работу перед коллективом, умение трудиться в коллективе, культуру общения, воспитание личности;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- расширять коммуникативные способности;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности.

Методическая:

- формировать познавательную активность при изучении нового материала, организовать способы самостоятельной работы на занятиях, использовать средства наглядности в активизации познавательной деятельности, формировать умения и навыки при выполнении дневного задания.

Количество занятий: 2 раз в неделю.

Форма проведения: групповая и индивидуальная.

Место проведения: кабинет трудовой деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

	Наименование тем	Объем часов
	Вводное занятие	
	Безопасность труда и пожарная безопасность в швейной мастерской	
	Ознакомление с оборудованием	
	Ручные работы	
	Машинные работы	
	Влажно-тепловая обработка	
	Обработка отдельных деталей и узлов	
	Изготовление швейных изделий	

Программа**Тема 1. Вводное занятие**

Ознакомление с мастерской, с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в швейной мастерской.

Тема 2. Безопасность труда пожарная безопасность в учебных мастерских

Правила и нормы безопасности в швейной мастерской. Требования безопасности к оборудованию. Причины травматизма. Мероприятия по его предупреждению. Виды травм. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожара и меры их предупреждения. Правила поведения при пожаре, мероприятия при эвакуации. Основные правила электробезопасности. Правила пользования электроприборами. Виды электротравм. Оказание первой помощи.

Тема 3. Ручные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочих мест. Работа с иглой и наперстком. Выполнение простых стежков и строчек, сложных ручных работ. Пришивание фурнитуры. Знать терминологию и технические условия на выполнение ручных работ.

Тема 4. Машинные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Пуск и отключение машины, заправка машины и регулировка строчки. Уход за машиной. Освоение приемов выполнения прямых, ломаных, фигурных строчек. Освоение навыков работы на специальной машине. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машин. Освоение приемов влажно – тепловой обработки машинных строчек и швов. Знать терминологию и технические условия на выполнение машинных и утюжительных работ. Уметь выполнять машинные строчки и швы.

Тема 5. Влажно – тепловая обработка

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков выполнения влажно – тепловой обработки.

Тема 6. Изготовление швейных изделий

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков обработки срезов и вытачек, мелких деталей. Изготовление постельного и столового белья, прихваток, фартуков.

Занятия швейным делом требует от обучающихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от преподавателя – постоянного наблюдения за инвалидами и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для успешного освоения программы численность учеников в группе должна составлять не более 6 человек.

Направление деятельности и их содержание

Деятельность, проводимая в рамках программы по работе с инвалидами, опирается на следующие принципы:

- принцип индивидуального подхода, основной принцип заключается в необходимости постоянно учитывать индивидуальные качества и особенности каждого обучающегося инвалида, использовать при этом индивидуальную методику обучения
- принцип «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ученик применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ)
- принцип доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям)
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- принцип гуманистического подхода (основан на дружеском расположении к человеку, уважение его личности, его понимании)
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы)
- принцип коллективной творческой деятельности (такой подход позволит каждому человеку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личностные качества)
- принцип системности принцип одобрения и принятия, принцип комплексного подхода.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным ученикам будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь людей с ограниченными возможностями здоровья от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

В реализации программы используются как индивидуальная форма работы, так и групповая, приоритетом пользуется индивидуальная форма работы.

Основными механизмами реализации программы являются:

- социально – педагогическая диагностика инвалидов
- проведение обучающих занятий по швейному делу
- обеспечение занятости инвалидов в трудовой мастерской с учетом способностей и интересов каждого человека.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оборудование:

Швейная мастерская:

- бытовые швейные машины;
- , электроутюг;
- утюжильная доска;
- колодка;
- проутюжильник;

Инструменты и приспособления для выполнения ручных и швейных работ с текстилем:

- иглы для швейных машин;
- иглы для шитья в ручную;
- ножницы для обрезки концов ниток;
- напёрсток;
- портновские булавки;
- линейка;
- карандаши;

Материалы для выполнения ручных и машинных работ с текстилем:

- ткани различные по фактуре, (вуаль, органза, тюль и т.д.);
- нитки цветные швейные;
- вата, синтепон;
- пуговицы;
- тесьма;
- шнуры;
- кружево;
- бумага, картон;

Дидактический материал:

- Чертежи, схемы, эскизы будущих изделий;
- Публикации с описанием техники изготовления различных изделий;
- Журналы, статьи, книги;
- Интернет- ресурсы.

Презентации:

- «Распознавание ассортимента тканей»
- «Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом»
- «Классификация машинных швов»
- «Накладной карман»
- «Обработка вытачек»
- «Обработка воланов, оборок, рюш»
- «Лоскутное шитьё»
- «Выполнение стачного шва»
- «Обработка боковых срезов фартука»
- «Обработка вытачек и подрезов»
- «Обработка клапана»
- «Профессия – портной»
- «Знакомьтесь – профессии портной, швея»
- «Мастер универсал портновского дела «Я б в рабочие пошел»»
- «Профессия – портной»
- «Профессия – швея»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Приобретение определённых умений и навыков в изготовлении и использовании в быту различных изделий. Самостоятельное изготовление людьми с ограниченными возможностями здоровья изделий, поделок. Обогащение жизненного опыта, формирование позитивной личности, повышение социального статуса.

В результате обучения по данной программе слушатели:

- узнают историю возникновения профессии «Швея»
- научатся различным приемам ручных, машинных и утюжильных работ
- научатся подбирать материал
- научатся следовать устным инструкциям
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию
- будут уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку
- овладеют навыками культуры труда: правила общения, правила безопасности труда, правила личной гигиены
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе
- у инвалидов повысится уровень мотивации к трудовой деятельности через поощрения, участие и награждение по результатам выставок и конкурсов.

Требования к знаниям и умениям

Швея должна знать:

- правила охраны труда в учебных мастерских
- характеристику инструментов и приспособлений для выполнения ручных, машинных и утюжильных работ
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ
- технические условия на выполнение ручных, машинных и утюжильных работ, обработку отдельных деталей и узлов
- правила выполнения стежков и строчек, различных швов
- технологию и технологическую последовательность изготовления отдельных деталей и узлов, постельного и нательного белья
- математику, черчение, рисование, анатомию человека
- классификацию тканей для пошива

Швея должна уметь:

- организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда
- применять знания по охране труда на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах
- применять инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и утюжильных работ
- самостоятельно выполнять ручные стежки и строчки, машинные строчки и швы, утюжильные работы
- работать на швейных машинах
- обрабатывать отдельные детали и узлы;
- изготавливать в соответствии с техническими условиями простынь, наволочку, пододеяльник, фартук, прихватку

Календарно-тематический план

	Тема		Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие			
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в швейной мастерской			
3.	Ознакомление с оборудованием			
4.	Выполнение ручных стежков: прямой и косой сметочные			
	Выполнение копировальных и петельных стежков			
	Выполнение подшивочных стежков			
	Выполнение тамбурного стежка			
	Пришивание фурнитуры			
5.	Упражнения по заправке швейной машины			
	Выполнение параллельных и фигурных строчек			
	Выполнение стачного и двойного швов			
	Выполнение запошивочного шва			
	Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом			
	Выполнение окантовочного шва			
	Выполнение настрочного и обтачного швов			
	Выполнение московского шва			
6.	Выполнение влажно-тепловой обработки			
7.	Обработка вытачек			
	Обработка клапана			
	Обработка оборок и рюш			
	Обработка пояса			
	Обработка накладного кармана			
	Обработка низа изделия			
	Обработка края детали тесьмой, кружевом			
8.	Изготовление простыни			
	Изготовление наволочки			
	Изготовление пододеяльника			
	Изготовление прихватки			
	Изготовление фартука			

Общие правила техники безопасности.

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения, с которыми не изучены.
3. Употребляй инструменты только по назначению.
4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
5. При работе держи инструмент так, как показал учитель.
6. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
8. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.
9. Не разговаривай во время работы.
10. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

Правила обращения с ножницами.

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
2. При работе внимательно следи за направлением реза.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы в открытом виде.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Не подходи к товарищу во время резания.
8. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.
9. Во время резания удерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Обязательная литература для обучающихся:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
2. Суворова О.В. Материаловедение. М.: Издательский центр «Академия», 2005г.
3. Суворова О.В. Швейное оборудование. М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
4. Сунцова Т.А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование . М.: Издательский центр «Академия», 2004г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Крючкова Г. И. Технология и материалы швейного производства. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
2. Сотникова Т.С. Технология одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000г.

Методические пособия для мастера п/о:

1. Иконникова Г.И. , Сенаторова О.А. «Конструирование и технология поясных изделий» М: Издательский центр «Академия» 2005
2. Крючкова Г.И. Технология и материалы швейного производства – М.: Издательский центр «Академия» 2009.
3. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». М Академия, 2007
4. Труханова А.Т. ,Основы технологии швейного производства .-М. Академия 2009

Реализация программы производственного обучения осуществляется в швейной мастерской.

1. Рабочее место преподавателя
 2. Рабочие места для обучающихся
 3. Шкафы, стулья, раскройный стол.
 4. Учебная доска
 5. Швейное оборудование: универсальная машина 1022 кл.–8шт., краеобметочная машина 51 кл -2 шт., петельный полуавтомат 25-А кл., оверлок 5 –ниточный, раскройный нож, утюг – 2шт., утюжильная доска, утюжильный стол, утюг с парогенератором, инструменты и приспособления.
 6. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор.
- Наглядные пособия: инструкционные карты, образцы обработки деталей и узлов, изделия в натуральную величину.